

Iniciar um projeto *numa paróquia/grupo de catequese* supõe:

Condições prévias

- ✚ Estar consciente da realidade antropológica, social e eclesial envolvente (análise sistémica - que tem em conta todas as variáveis);
 - ✚ Tomar consciência do processo catequético como “catequese de iniciação” segundo os documentos da igreja (CT, DGC, PATV- da CEP...);
 - ✚ Conhecer o que afirma e sugere a igreja relativamente à família (DGC 226-227 ...);
 - ✚ Estar disposto a viver e a trabalhar em comunhão e em equipa, em unidade eclesial;
 - ✚ Ter consciência de que em educação o processo é sempre um itinerário (progressivo e integrativo) e não se limita a actividades pontuais.
- ✚ Ao implementar o projeto implicando catequistas e famílias devese ter em conta que: «no processo de aprendizagem do adulto é precisamente a motivação, a única capaz de articular vitalmente qualquer proposta operativa com os interesses concretos do adulto: -Motivar um participante para uma tarefa de atualização é identificar a realização do trabalho com a satisfação de uma das suas necessidades fundamentais(P.GRIEGER)->>. *Emílio Alberich Sotomayor*

Passos para a implementação do projeto

---1º Iniciativa/Primeiro contacto

A iniciativa terá sempre de ser do Pároco. Este entrará em contacto com o SDEC para apresentar a realidade paroquial e tomar conhecimento dos fundamentos, objectivos e itinerário do projeto Intergeracional.

É nesta instância que se tomam as decisões relativas ao projeto. Será com todos os catequistas que se tomaram as decisões de concretização.

---2º Reunião com Secretariado da Catequese paroquial e o respectivo Pároco com o SDEC

Objectivos da reunião:

- Conhecer a realidade paroquial;
- Justificar do ponto de vista eclesial, catequético e social da importância de integrar a família na educação para a vida na fé;
- Motivar dando a conhecer projetos já implementados;
- Apresentar o itinerário de implementação;
- Decidir a forma de implementar.

---3º Encontro formativo com todos os catequistas - pelo SDEC, na paróquia

Objectivos da acção de formação:

- Dar a “viver e a saborear” um espaço de “experiência de fé” e reflexão da missão evangelizadora do catequista;
- Refletir a realidade catequética no contexto da Nova Evangelização para procurar caminhos de renovação que permitam à catequese ser um itinerário que leve “não só ao contacto mas a comunhão com Jesus Cristo” (CT, 5 e DGC, 80);
- Tomar consciência de que a família é o primeiro âmbito de educação para a vida na fé, o lugar do despertar religioso e por isso deve ser integrada no processo catequético (e na comunidade cristã);
- Reforçar a consciência da necessidade de ajudar as famílias a fazerem do seu lar uma “igreja doméstica” e de as integrar de forma afectiva e efetiva na comunidade, o que implica oferecer ao adulto a possibilidade de “revisitar a sua fé” e de a amadurecer;
- Oferecer aos catequistas instrumentos que possibilitem a criação de um itinerário progressivo, integrativo, recriador de redes comunitárias que permitam dar resposta às exigências da missão evangelizadora/catequética da comunidade cristã em contexto de Nova Evangelização.

---4º Reunião do Secretariado paroquial/responsáveis com o Pároco

Objectivos da reunião:

- Decidir o percurso de implementação
- Formar uma equipa animadora do projeto
FUNÇÕES da equipa- acompanhar e ajudar os catequistas dos grupos implicados
a: planificar/implementar o projeto + manter a comunhão e partilha

---5º Reunião do Secretariado paroquial, com o Pároco com todos os catequistas + equipa animadora

Objectivos da reunião:

- Apresentar a proposta
- Convidar os grupos que o desejam a entrar no processo
- Convidar todos os catequistas a:
 - conhecerem melhor a realidade dos catequizando e da paróquia
 - a criarem pontes e laços com as famílias

IMPORTANTE

Num primeiro momento, apenas os catequistas que se sentem motivados e com competências para o fazer, avancem com o projeto no seu grupo de catequese.

Todos os outros catequistas podem iniciar, lentamente e progressivamente, a tarefa de criar laços, pontes com as famílias dos respectivos catequizandos.

---6º Encontros para a elaboração do projeto - equipa animadora e catequistas implicados

(seria bom que os catequistas que preferem não implementar imediatamente o projeto, estivessem presentes para verem e até colaborarem par ajudar os grupos que vão avançar...)

Objectivos da reunião:

- Apresentar o itinerário e criar o projeto a partir dele (anexo 1)

---7º Tempos - calendários

<i>Abril</i>	<i>Maió</i>	<i>Junho</i>	<i>Julho</i>	<i>Setembro</i>
Ação a realizar				
Contactos + reunião	Reunião / Formação	Reunião	Reuniões Para elaboração do projeto	Reuniões Para elaboração do projeto
Quem está implicado				
SDEC + Pároco Secretariado paroquial	SDEC com todos os catequistas da paróquia	Pároco + Secretaria Paroq. + Todos os catequistas	Equipa animadora + Catequistas implicados	Equipa animadora + Catequistas implicados
Iniciando o projeto				
Iniciar o projeto no 1º dia de catequese Com acolhimento às famílias				

---**IMPORTANTE** - O projeto embora se elabore antes de iniciar ou no principio do ano catequético deverá ser constantemente adaptado aos intervenientes e acontecimentos, ao longo do ano!

Esquema de implementação do Projeto intergeracional
A nível dos grupos de catequese

Da “família na catequese” à “vida na fé em família/comunidade”
Família/ Catequese/Comunidade - parceiros na educação

1ª Fase: Fazer o diagnóstico

	Grelha de diagnóstico	
	O que ajuda	O que dificulta
Catequistas Centro catequético	a. Competências/Potencialidades	b. Lacunas/dificuldades
Família	c. Oportunidades	d. Obstáculos

2ª Fase: a---Elaborar a lista dos problemas relacionados com as famílias

Exemplos:

Lista de Problemas

3ª Fase: Quadro dos Objectivos Específicos

<i>Lista de Problemas</i>	<i>Objectivos a alcançar - para resolver cada problema</i>

4ª Fase: Analisar as propostas do catecismo e elaborar o quadro de actividades/medidas

a---Analisar os conteúdos e propostas do catecismo - Como integrar a família?

B. Quadro de atividades/medidas

<i>Objectivo a alcançar</i>	<i>Actividades/medidas Que permitirão resolver os problemas e assim concretizar os objectivos</i>

5ª Fase: Elaborar a lista dos conteúdos da fé para a formação parental

(conteúdos do catecismo assim como outros significativos para a educação dos mais novos e formação dos adultos)

<i>Lista dos conteúdos da catequese</i>	<i>Lista de temas para a formação parental</i>

b. Planificação projecto

<i>Actividades a realizar sistematicamente ao longo do ano</i>						
<i>Datas</i>	<i>Objectivos</i>	<i>Conteúdos</i>	<i>Actividades</i>	<i>Local</i>	<i>Responsáveis</i>	<i>Destinatários</i>
<i>Actividades a realizar pontualmente ao longo do ano</i>						
<i>Datas</i>	<i>Objectivos</i>	<i>Conteúdos</i>	<i>Actividades</i>	<i>Local</i>	<i>Responsáveis</i>	<i>Destinatários</i>

6ª Fase: Avaliação do projecto

<i>Objectivos /conteúdos</i>	<i>Actividades</i>	<i>Análise</i>	
		<i>Que objectivos foram totalmente ou parcialmente atingidos? Porquê? Aspectos positivos?</i>	<i>Que objectivos não foram totalmente ou parcialmente atingidos? Porquê? Que estratégias para melhorar?</i>
Novas situações a cuidar			